**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK w liceum ogólnokształcącym**

**Lekcja do wykorzystania podczas Europejskiego Dnia Języków**

**Poziom języka: średniozaawansowany**

**Temat: "European Parliament – a modern-day tower of Babel" – powtórzenie nazw krajów i języków oraz rozmowa o pracy tłumacza konferencyjnego w oparciu o materiał filmowy BBC.**

**Cele lekcji:**

- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu (praca z materiałem autentycznym)
- utrwalenie nazw krajów europejskich oraz nazw języków/narodowości
- opisywanie pracy tłumacza konferencyjnego

**Środki dydaktyczne:**

- materiał filmowy BBC
- strony internetowe

**Wprowadzenie**

Na monitorze nauczyciel wyświetla mapę Europy z zaznaczonymi granicami państw (Europe | MapChart ), a uczniowie wymieniają kraje członkowskie Unii Europejskiej. Każdy wymieniony kraj zostaje zaznaczony na mapie. Następnie nauczyciel po kolei wyświetla nazwy zaznaczonych krajów głośno je wymawiając, a uczniowie je powtarzają.

**Realizacja**

- Uczniowie oglądają pierwszy fragment (do ok.1:14min) materiału filmowego BBC *EU languages: translation services in Brussels politics* (http://www.bbc.co.uk/news/uk-politics-20719960) i notują nazwy języków wymienionych przez reportera. Następnie w grupach porównują swoje notatki. Aby uczniowie mogli sprawdzić pisownię, nauczyciel wyświetla stronę Languages of the European Union – Wikipedia. Uczniowie odczytują nazwy zapisanych przez siebie języków, a nauczyciel koryguje ewentualne błędy. Na zakończenie tego zadania nauczyciel podświetla na monitorze poszczególne kraje, a wskazani uczniowie odczytują ich nazwę i podają nazwę języka.

- Nauczyciel wyjaśnia znaczenie słowa "interpreter". Uczniowie podają przykłady sytuacji, kiedy potrzebna jest pomoc tłumacza konferencyjnego.

- Nauczyciel rozdaje uczniom pytania, na które odpowiedzą po obejrzeniu pozostałej części materiału filmowego BBC. Pytania dotyczą pracy tłumacza konferencyjnego.

- Wspólnie uczniowie opracowują listę zalet i wad pracy tłumacza konferencyjnego.

- W grupach uczniowie dyskutują o tym, dlaczego warto znać kilka języków obcych.

**Podsumowanie**

Uczniowie oglądają materiał filmowy BBC The cult of the hyperpolyglot - BBC News , w którym młody Brytyjczyk opowiada o sobie używając 11 języków. Na zakończenie każdy z uczniów wybiera dwa języki.(inne niż te, których już się uczy), których naukę rozważyłby w przyszłości.