

# AKREDYTACJA ERASMUS+

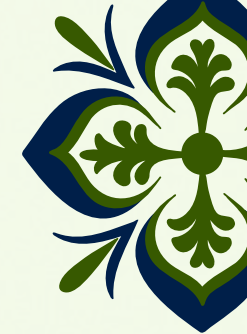
PROJEKT NR 2023-1-PL01-KA121-SCH-000132965

## PODSUMOWANIE MOBILNOŚCI



Finansowane przez  
Unię Europejską

I LO DEBICA



“

Akredytacja przyznana nam z Programu Erasmus+ trwa i ma nieoceniony wpływ na uczniów i nauczycieli naszej szkoły. Ogromnie sobie cenimy fakt, że dzięki środkom unijnym umożliwiamy obu grupom bezpłatny udział w edukacyjnej przygodzie, która tak pozytywnie ich odmienia.

AGNIESZKA PANEK – WICEDYREKTOR SZKOŁY, KOORDYNATORKA PROJEKTU

## O AKREDYTACJI

Dzięki staraniom i spójnej wizji I LO im. Władysława Jagiełły w Dębicy dotyczącej europeizacji placówki, przyznano naszej szkole akredytację z sektora Erasmus+. Każdego roku szkolnego umożliwia ona wyjazd uczniom i nauczycielom w miejsca, w których efektywnie poszerzają oni swoje kompetencje, a jednocześnie poznają rówieśników z innych państw, otwierając się na możliwości, jakie oferuje wszystkim Unia Europejska.

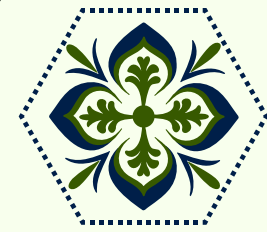


## O PROJEKCIE

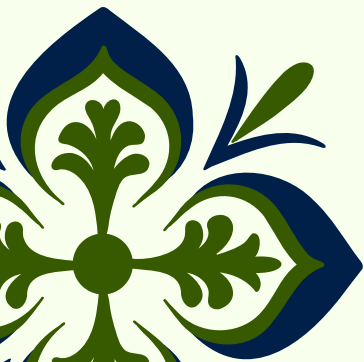
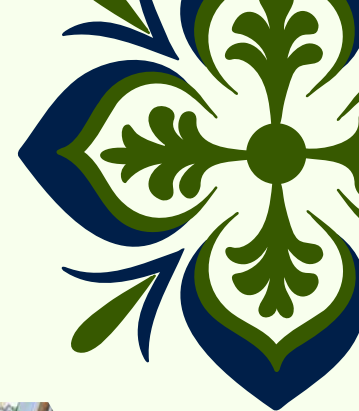
Przez 12 dni, od 3 do 14 czerwca 2024 roku, 32 uczniów naszej szkoły oraz 2 nauczycieli uczestniczyło w międzynarodowych projektach realizowanych w ramach przyznanej I LO w Dębicy akredytacji Erasmus+. 22 uczniów wzięło udział w mobilności grupowej, a 10 w indywidualnej. Szkołą partnerską była Escola Secundária du Bocage z miejscowości Setubal.

## UCZESTNICY

W obu projektach o numerze 2023-1-PL01-KA121-SCH-000132965 wzięli udział uczniowie z klas I-III, którzy otrzymali odpowiednio wysoką punktację w procesie rekrutacji. Dużą część uczestników stanowili uczniowie o zmniejszonych szansach edukacyjnych z tytułu niepełnosprawności, problemów społecznych, geograficznych i ekonomicznych.



# UCZESTNICY



## UCZNIOWIE

### Wzmocnienie kompetencji:

- cyfrowych
- językowych
- społecznych i osobistych
- przyrodniczych
- kulturowych i obywatelskich



## CELE PROJEKTU

Przyznana naszemu liceum akredytacja pozwala przede wszystkim obejmować edukacyjnymi działaniami międzynarodowymi kolejne grupy uczniów i nauczycieli, ale to nie wszystko. Oprócz możliwości poszerzania kompetencji, uczestnicy mają możliwość bliższego poznania Europy, przyjrzenia się problemom, z jakimi borykają się społeczeństwa UE i nabierać bardziej świadomych postaw wspólnotowych.

Dzięki mobilnościom rośnie także prestiż szkoły oraz jej bardziej umiędzynarodowiony charakter.



# TEMATYKA PROJEKTU

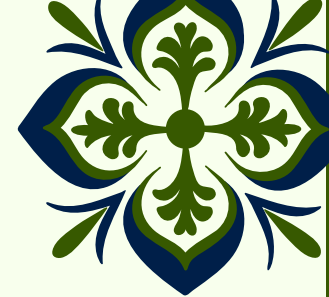


Realizowany wraz ze szkołą partnerską Escola Secundária du Bocage projekt, zatytułowany „Młodzi na rzecz zielonej przyszłości”, został przeprowadzony poprzez dwa, niezwykle ciekawe i angażujące młodzież, działania - w postaci mobilności grupowej oraz mobilności indywidualnych w oparciu o porozumienia o programie zajęć, na które składały się m.in.:

- ◆ zajęcia formalne, stacjonarne,
- ◆ spotkania w pracowniach rzemieślniczych,
- ◆ warsztaty językowe i ekologiczne,
- ◆ warsztaty terenowe,
- ◆ warsztaty cyfrowe,
- ◆ gry miejskie.

Zadaniem uczniów było w oparciu o zaproponowane zajęcia dowiedzieć się jak najwięcej na temat ekologicznych nawyków, jakie każdy młody człowiek może wprowadzić w swoje życie po to, by zmniejszać negatywny wpływ na środowisko naturalne. Uczestnicy poszerzyli również swoją wiedzę na temat zasad zrównoważonego rozwoju opracowanych przez Unię Europejską.





## MOBILNOŚĆ INDYWIDUALNA

Mobilność indywidualna objęła 10 uczniów z I LO w Dębicy zakwalifikowanych w ramach zorganizowanej w szkole rekrutacji. Tego typu projekt polega na samodzielnej pracy uczestników, którzy dołączają do zagranicznych rówieśników, realizują konkretne zadania, uczą się i wzmacniają swoje kompetencje kluczowe podczas indywidualnych zadań.



## PROGRAM MOBILNOŚCI INDYWIDUALNEJ

Dziesięcioro uczniów realizowało projekt na zasadach indywidualnych programów, realizowanych podczas zajęć z portugalskimi uczniami.

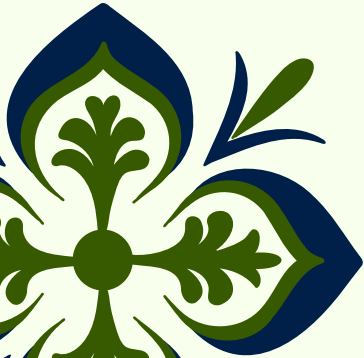
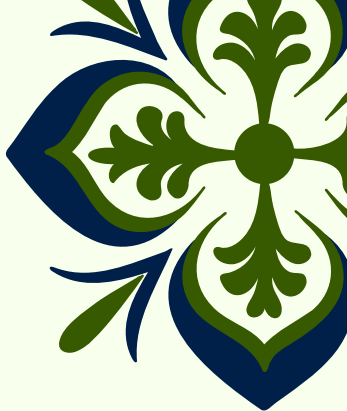
Najciekawsze aktywności obejmowały:

- prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów pochodzących z odzysku, podczas których powstały eko-zabawki,
- warsztaty cyfrowe związane z wyszukiwaniem przydatnych aplikacji służących budowaniu świadomości ekologicznej i wykorzystaniu telefonu jako narzędzia do poszerzania wiedzy w tym obszarze,
- warsztaty ekologiczne, które były przygotowaniem do nagrania filmu na platformę Tik-Tok.

10  
uczniów



# MOBILNOŚĆ INDYWIDUALNA



## MOBILNOŚĆ GRUPOWA

W mobilności grupowej uczestniczyło  
22 uczniów naszej szkoły.

Wśród nich znaleźli się uczniowie  
mający ze względów czy to  
ekonomicznych, czy też społecznych  
i geograficznych utrudniony dostęp do  
pozaszkolnych form edukacji.

Wspólnie w mniejszych  
międzynarodowych podzespołach  
podnosili swoje kompetencje kluczowe.



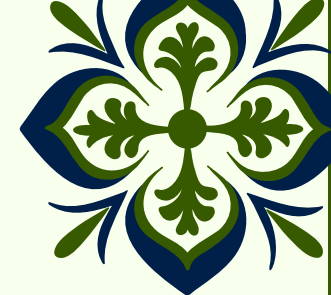
## PROGRAM MOBILNOŚCI GRUPOWEJ

Uczniowie realizowali grupowy program mobilności w formie zajęć stacjonarnych, a także poprzez warsztaty terenowe.

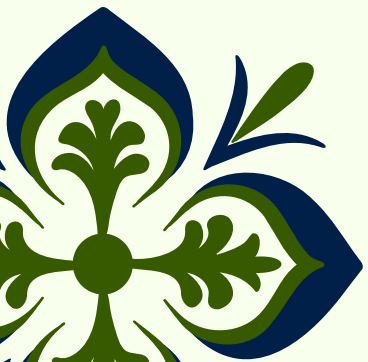
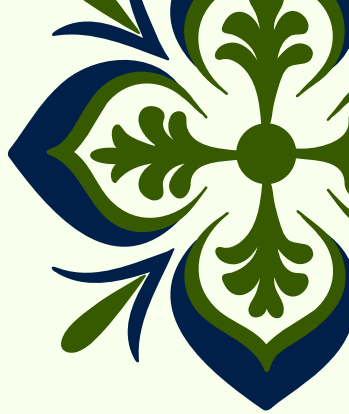
Najciekawsze aktywności obejmowały:

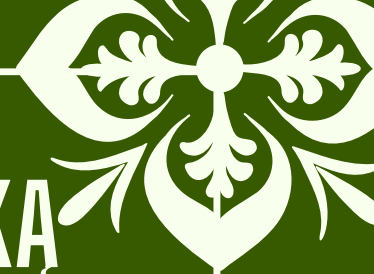
- zwiedzanie słynnego w Setubal Muzeum Pracy przybliżającego ciekawe zawody oparte o tradycyjne rzemiosło,
- warsztaty z ceramiki, podczas których uczniowie poznali techniki pracy nad tradycyjnymi portugalskimi płytkami azulejos, tworząc własne projekty,
- gry i zabawy językowe ćwiczące konwersację w języku angielskim,
- rajd fotograficzny, którego celem było nie tylko poznanie miasta Setubal, ale także obserwowanie ekologicznych rozwiązań oraz obszarów wymagających poprawy.

**22**  
uczniów



# MOBILNOŚĆ GRUPOWA



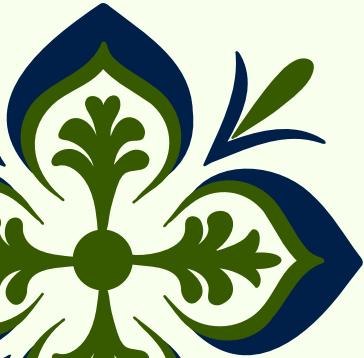
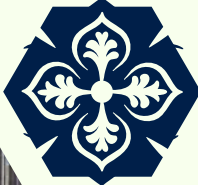
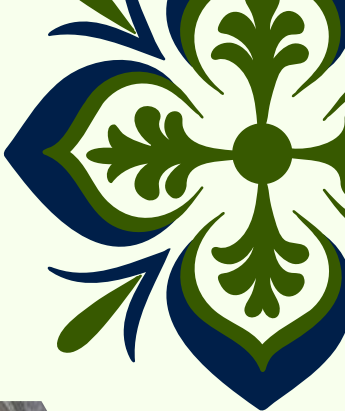


# WEEKEND Z PORTUGALSKĄ KULTURĄ

Po zajęciach oraz w weekend młodzież I LO korzystała z wycieczek krajoznawczych, z których za najciekawsze uznała spacer po tętniącej życiem Lizbonie, wizytę w malowniczo położonej na wzgórzach Sintrze i na przylądku Cabo da Roca oraz w Fatimie. W tej ostatniej znajduje się słynne na cały świat sanktuarium Matki Boskiej.



# WYCIECZKI KULTUROWE



# REZULTATY MATERIALNE

Rezultatem mobilności było nagranie przez uczniów w języku angielskim video na platformę Tik Tok prezentujące najważniejsze zasady dotyczące ekologicznego podejścia do codziennych wyborów.

Video można obejrzeć pod poniższym linkiem:  
[WE ARE ECOLOGISTS](#)

## WE ARE ECOLOGISTS, OF COURSE WE ARE, BECAUSE...



## UPOWSZECHNIANIE

Poszczególne etapy działań przeprowadzone przez szkołę w ramach niniejszego projektu były relacjonowane w ramach:

NA PROFILU PROJEKTOWYM FACEBOOK

[LINK](#)

NA STRONIE WWW PROJEKTÓW EUROPEJSKICH

[LINK](#)

NA STRONIE WWW SZKOŁY

[LINK](#)

NA PROFILU SZKOLNYM FACEBOOK

[LINK](#)

## KONTYNUACJA DZIAŁAŃ



Po powrocie uczniowie i nauczyciele zaangażowali się w upowszechnianie działań zrealizowanych podczas mobilności. Przedstawili making off i samo video poszerzając wiedzę na temat ekologii całego środowiska szkolnego. Wzięli także udział w działaniach szkoły związanych z promowaniem udziału I LO w Dębicy w projekcie akredytacji Erasmus+



Wszyscy uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w projekcie



# EUROPA BEZ GRANIC

---

Nasi uczniowie poznali nie tylko rówieśników z portugalskiej szkoły średniej, ale także niezwykle otwartych mieszkańców urokliwego miasta Setubal.

Zacieranie się granic pokoleniowych to również wielka wartość międzynarodowych mobilności Erasmus+.



# AKREDYTACJA ERASMUS+ W I LO IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W DĘBICY



Akredytacja

BUDŻET  
2022

KULTURA,  
GASTRONOMIA I  
JĘZYK HISZPAŃSKI

BUDŻET  
2023

MŁODZIEŻ NA RZECZ  
KLIMATU  
PORTUGALIA



BUDŻET  
2024

PLANOWANA  
GRECJA...



# AKREDYTACJA ERASMUS+

PROJEKT NR 2023-1-PL01-KA121-SCH-000132965

# DZIĘKUJEMY!

ŚLEDŹ NAS NA FACEBOOKU  
PO KOLEJNE INFORMACJE!



Młodzi  
na rzecz  
zielonej  
przyszłości

Mobilność  
indywidualna

Portugalia  
2-15.06.2024

Mobilność  
grupowa



Finansowane przez  
Unię Europejską